

# Bethel College Monthly



NEWTON, KANSAS

JUNE  
1920

**The Guymon-Pendroy Dry Goods Co.  
Newton's Big Department Store**

**DR. A. O. HAURY**

Dentist

527½ Main Street, Newton, Kansas  
Phone Office 112 Residence 1067

CALL AT

**WILL MAY**

GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine

**EASTMAN KODAKS**

Prompt Service

FINISHING

**Anderson's Book Store**

When you think of  
**BUILDING MATERIAL**

think of  
**NEWTON LUMBER CO.**

**AMERICAN ACE**

"THE FLOUR OF THE NATION"

**The GOERZ FLOUR MILLS CO.**

NEWTON - - - KANSAS

**THE GOERING-KREHBIEL  
MERCANTILE CO.**

Dealers in  
YARD GOODS, CLOTHING  
and GROCERIES

Moundridge - - Kansas

**THE MOUNDRIDGE  
LUMBER COMPANY**

DEALERS IN

Building Material and Fuel

MOUNDRIDGE, - - KANSAS

**Landanleiben**

feits an Hand zum Verkauf

**J. G. Regier**

Newton Kansas

**N. Barnum & Co.**

NEWTON'S STRICTLY  
ONE PRICE CLOTHIERS

Sole Agents for KNOX NEW YORK  
HATS. The largest variety of  
HANDTAILORED SUITS  
in the city

POPULAR PRICES

THE RIGHT PLACE To Buy  
LUMBER, SHINGLES, LIME and  
CEMENT is at

**S. M. SWARTZ LBR. CO.**

Telephone 10 Main St., Newton, Kans.

# Bethel College Monthly

— 0 —

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

(Entered as Second-Class Matter at  
the Newton, Kansas Postoffice)

Vol. 25	Newton, Kansas, June 15, 1920	No. 6
Managing Editor - - - G. A. Haury	Student Editor - - - Emma Linscheid	
Assistant Editor - - - Ida Ligo		
Assistant Editor - - - Naomi Nelson	Address all communications to G. A. Haury,	
Alumni - - - Wanda Isaac	Newton, Kansas.	

## THE HOPI INDIANS

By A. C. Voth

We, who are living in the very midst of civilization and are enjoying all the conveniences of modern advancements, can hardly realize that within our own great land there still lives in certain localities a people that are as primitive as were their ancestors of centuries past. To this class of people I wish to call the readers attention for a few brief moments.

Far out in the very heart of the painted desert region of northeastern Arizona lives a tribe of Indians generally known as the Hopis. Their villages are built high upon the jagged wind-swept mesas whither they had fled for protection from the bellicose neighboring tribes centuries ago. They are very unlike the ordinary Indians in that they are very peaceable. They prefer much more to run from an enemy than to fight, and it is this that accounts for their isolation on the summits of those desolate, barren mesas.

Their houses are usually two-story stone buildings and are very compactly built. The lower story is often found to be without a door and has only a few windows, the entrance being from the second story which is

gained by means of a portable ladder. The inside of some of the homes are well kept but the ordinary home shows the barest frugality and poverty. The streets are like the homes, dirty and narrow, and are the common playground of burros and chickens, dogs and naked little children.

As stated before, the Hopis live a very frugal and meager life. They are sheepherders, tillers of the soil and fruit growers, and in this way gain their sustenance. The desert, however, is not fertile, and it is indeed with the utmost labor and care that the Indians wrest a scanty harvest from their dry and sandy desert land. Their crops are usually located along the banks of some stream, "wash", which overflows at very irregular intervals and gives the necessary moisture. Quite often, however, the fierce desert sand storms, which are so characteristic of those vast and barren wastes, sweep down upon the promising corn fields and melon patches, completely covering them, and the poor Indian laborously repeats his work of replanting and replenishing his ruined fields. The Indian's sheep are housed in small enclosures or corrals which are

built along the edge of the mesa. Here they are often kept for days at a time without a drop to drink, and it is only when they are driven to the sage lowlands of the desert that they can get their fill of water at some occasional watering hole. The fruit orchards are located on the fertile soils at the foot of the mesas and are usually sheltered from the brunt of the wind by some smaller lateral mesa. Peaches and apricots are the chief fruits. These are dried and constitute a very important part of the Indian's meal.

The social life of the Hopis is rather irregular and unique. Marriage is instituted with much ceremonialism and solemnity, but, even then, marriages are not without trouble, and it often happens that quarrels and disruptions occur. In this case the man and woman often leave each other and live separate lives or even marry again. The average Indian cannot tell what his age is, and there are instances where he does not know who his parents are. The children are permitted to run naked until they are from four to six years old. After they have reached this age the girl is given a simple little dress, and the boy, a short shirt. There after the number of their wearing apparel increases until the age of young womanhood and manhood is reached. The women do most of the heavy work, such as building the houses and carrying the water, besides doing the work in the home. The men do the spinning and the weaving, the sheepherding and the hoeing in the fields. It is nothing unusual to see an old wrinkled woman carrying a large vessel of water on her back for miles at a time. When a young married woman wishes to have her own home, she simply calls to her assistance the women of the village, and together they build the home in a comparatively short time. The young women of the village do all the grinding of the corn. Day after day they kneel before the grind stones and work untiringly until all the corn has been ground into the meal which is then put in rounded heaps upon flat baskets and is placed upon high shelves for winter use. One is wholesomely impressed when one hears the musical grinding, as the Hopi girl, with her unique and almost beautiful coiffure, kneels

there, busily engaged in grinding the corn, which, to the Hopis is the staff of life.

The Hopi Indians are very religious. All the more important transactions of life are accompanied by profound and impressive religious ceremonies. Wild religious orgies are not found among their forms of worship. To be sure, some of their ceremonies, such as the snake dance, would be considered repulsive, by civilized men; but even this worship is conducted with the greatest solemnity and the looker-on cannot help coming to the conclusion that there is a deep-rooted religious conviction in every one of the worshippers. Every village is divided into religious clans, or secret societies. Each society has a "khiva" or an underground room in which it conducts its own peculiar ceremony.

The manner of worship and the religious altar of each khiva is different from the other, but the great themes of worship are very similar throughout all the societies; namely, the prayer to the great unknown, the sun, and the prayer for rain.

The brevity of this paper will not permit details, but as an example of one form of their worship, I will briefly describe the noted snake dance. This dance is held in the month of August and is, in its entirety, a supplication for rain. The men who are members of the clan go down into the desert on a certain day, and gather all the snakes they can possibly find. After a sufficient number of snakes have been gathered, they are carried into the khiva where they are washed and blessed or rather sanctified. Many rites are performed in connection with this sanctification, the whole ceremony lasting nearly nine days. On the ninth day, the worshippers gather on the public plaza, where they then conduct the dance proper. One of the dancers reaches into a small enclosure covered with cottonwood brush and pulls out one handful of snakes after another. Each dancer takes a snake, places it in his mouth and then the whole column of men dance in a rhythmic cadence, at the same time humming a solemn tune that gives the whole scene an ominous aspect. After the dance is over, the snakes are carried to the desert and are set free. The weirdness of it

all is awe-inspiring, and as one stands there at the brink of the mesa and looks down into the hazy purple distance of those desert stretches, and hears the wailing moan of the desert winds as they sing their songs of abysmal loneliness, one need not wonder that the life of the Hopis is so unlike that of other people. The spirit of the wild untrodden desert has worked its way into the very soul of the Hopi until his songs, his costumes, and his whole make-up have been conformed, and he has become a veritable child of the desert.

### BACCALAUREATE SERVICES SUNDAY MAY 30.

(From "The Breeze")

The annual baccalaureate services for the graduates of both the college and the academy departments of Bethel College were held in the College Chapel at 8:15 on Sunday evening, the address being delivered by the school president, Rev. J. W. Kliewer. Dr. Langenwalter pronounced the invocation and read the scripture lesson. This was followed by an appropriate number by the Glee Club Quartet, "The Shadows of the Evening Hours."

The seniors marched in to the procesional played by Prof. A. D. Schmutz. The College seniors dressed in the customary cap and gown, while the girls of the academy graduating class were dressed in white.

Rev. Kliewer used Is. 55:2 and Luke 11:11-12 as a scriptural basis for his address "The Bread of Life". The two scriptural passages indicate that sometimes that is given for food which nourishes not. Parental love, however, is a safeguard against such a delusion. The speaker then made the practical application of the text pointing out that those graduating would be regarded as leaders in the circles in which they labor, and that they would be responsible for mental and spiritual food that would really nourish.

At the time of Christ there were several popular perversions of thought that offered the stone in place of the bread. The Sadducees, they who ignored the great truth that

man does not live for today alone but that he has a resurrection. The Essenes, the ascetics of that time sought salvation in the denial of all the natural desires. This belief was akin to the Persian theory that all matter is evil. Another class were the Herodians who sought comfort for their souls in political favor with the Roman government even at the cost of religion. The Zealots were the very opposite of the Herodians, for they opposed all political connections with the existing government. The last class that the speaker alluded to were the Pharisees, those that bid for popular favor by claiming to have knowledge beyond all human ken. But all of these gave to their followers "stone" and not "bread" for food.

The tendencies of the human heart are at all times and at all places the same and the perversions of thought of the day of Christ are still to be found in the world today. The Sadducee is the materialist of today, the worshipper of the god of efficiency. The Essene is reflected in the ascetic of today, the perverted mind that believes that music, art, and all the pleasures derived from mental activities are all wrong. The Herodian of Christ's time finds his counter part in the man who expects a panacea for all political and social ills from the partisan standpoint. The Zealots of today are the revolutionists of the various types who blame governments for everything, who see happiness coming only through the crushing of existing institutions of governments. The modern Pharisee bids for popularity by holding to old traditions, by measuring everything by the standards of yesterday. But all of these only starve the soul. They offer no bread but only indigestible stone.

Rev. Kliewer then raised the question, "What then is bread?" The answer is found in the words of Jesus when he says, "I am the bread of life." Life not in any narrow sense, but life more abundant, life in all its phases. Just as bread is digested, carried to every part of our physical body, and assimilated, so Christ and his teachings and principles must pervade every phase of our lives, physical, economical, political, social, intellectual and spiritual.

The address showed mastery and abounded

in thoughts that will long be remembered by not only the graduates, but also by the friends and students who heard it.

## SCHOOL SPIRIT

By J. K. Dirks

### ORATORIO CONTEST

On Wednesday evening June 2, the Oratorio Society, under the direction of A. D. Schmutz, presented a sacred concert of high merit. The program was varied in character, consisting of instrumental numbers, solos and chorus numers. The solo parts were taken by Miss Justina Regier, Miss Alma Williamson, and Herschel Hawley. The following is the program as presented:

- I. March Araine ..... Guilmant  
Harriett Blatchley, Organ  
Neva Dunkelberger, Piano
- II. Land Sighting ..... Grieg  
Evening Hymn ..... Reinecke  
Chorus ..
- III. Stabat Mater ..... Dvorak  
Justina Regier
- IV. Hear My Prayer ..... Mendelssohn  
Chorus
- V. There is No Death ..... O'Hara
- VI. The Nazarene ..... Rutember  
Chorus

### Alma Mater Meeting

The Alma Mater meeting was held in Alumni Hall on Thursday June 3 at 9:30 A. M. There was a good attendance and several inspiring addresses were given.

The following is the program:

- General Subject: A Better, Bigger Bethel.
- Music ..... Quartet
- Granting of Bs
- Awarding of Interclass Game Cups
- Piano Solo ..... Miss Neva Dunkelberger
- Better Buildings ..... P. D. Schultz
- Better Educational Standards, J. W. Kliewer
- Music ..... Ladies' Glee Club
- Better School Spirit ..... J. K. Dirks
- Better Campus Life ..... K. R. Galle
- Solo ..... Martha Kliewer
- Better Financial Support .... J. E. Hartzler
- Better Moral Support ..... H. T. Unruh
- Music ..... Men's Glee Club
- Voluntary Remarks
- Singing of Alma Mater

Friends, Faculty, and Fellow Students:

We have often heard the term "school spirit", so often perhaps that, no doubt, many of us feel that it is a term so well understood that what I may say will be but a repetition of what you already know. Still, I think those of us who know what is the ideal school spirit should not take it amiss if we are reminded at times that a knowledge of that ideal school spirit places on us a share of the burden and responsibility of making that ideal a realization.

There are but two classes of people with any institution of learning, be they students or otherwise. The one class are the pessimists and the otehr the optimists.

The pessimists are those who see only the mistakes and imperfections of an institution, and when they think or speak of it, they shut themselves apart from all reason, with no hope for the future, and they speak of their institution as though there were no good in it.

The optimist, on the other hand, also sees the mistakes and imperfections of his institution, but not alone that, he also sees the merits of the school "The mistakes of my school," says he, "are outnumbered almost beyond comprehension by the good things." He looks into the future where in thought and deed he sees the mistakes corrected. The pessimist is a true example of one who lacks the real school spirit, while the optimist is a true representative of it.

We may give another name to the pessimist and call him 'Indifference'. Indifference says, "I do not care whether or not my school has problems to solve, whether or not she is criticised unjustly, whether or not she ranks high in scholarship, whether or not her moral, physical, social and spiritual standards are observed. I don't care whether or not she needs my sympathetic aid in times of trial; nor do I care whether or not her good work is receiving the proper support."

The optimist sees through all of it and says, "I am responsible for the lack of perfection in my school and I can and will help to solve her difficulties." This is the true school spirit.

The fact that we are gathered here this morning indicates that we are filled with the true school spirit. By coming here to this Alma Mater meeting we are showing our respect and pride for what our Alma Mater has stood and accomplished during the past school year. Our being here also verifies the fact that we are interested in a greater future for our institution.

Th question arises in my mind, "In what way has a poor school spirit been shown in the past year?" Bethel stands for high ideals socially, morally, and spiritually. Many of us have shown a poor school spirit by making slandering remarks about our institution. When talking of Bethel we have often been so thoughtless as to talk only of the things we did not like at Bethel. And, unfair to the person with whom we talked, and, most of all, unfair to our school, we said nothing of the many merits of Bethel, and, consequently, the natural impression that we left is that there is no good in Bethel.

Again, Bethel has a certain standard of conduct that she wishes her students to observe, and certain principles that she wishes to inculcate in the lives of those who attend here. Many of us have the idea that Bethel stands for those ideals in order that she may boast of her high moral standard. That is very true and is indeed a worthy ambition, but, on the other hand, Bethel wants us to observe her standard of conduct and moral life not only while we are here, but she knows that in order to be truly successful and able to render the greatest service in later life, we must cultivate and establish as a guiding principle in our lives higher ideals for which Bethel and other institutions like it stand.

Many of us have indifferently and sometimes consciously and willfully violated Bethel's standards of conduct and her principles. We have failed to see our responsibility of standing for Bethel's good principles at all times, and especially at times

when our help is most needed and our institution is most criticized. We lack the true college spirit. Many of us have violated the principles for which Bethel stands, with no other motive but to see if we could do such a thing and, as we say, "get away with it." By doing that we not only show a poor school spirit but show also a very poor sense of self-respect.

The person who has the true school spirit is he who will give his unlimited support in word and action to the organizations of the school that stands for better morals, better physical endurance, better social standing, and, above all, better spiritual life. The person with a true school spirit is an active worker in a constructive program for his school. He studies the problems of his school and uses his influence to solve them for the best. He is not satisfied until the problems of his school have been successfully solved, and he is ever striving for the attainment of higher standards. The person who has the true school spirit is not individualistic; he has due respect and consideration for his fellow students. He knows that he must work harmoniously with them in order to gain the best results in any task. Free and harmonious cooperation is one of his watchwords. Such is the better school spirit that should be manifested at Bethel in the future.

Each one of us, whether a student or not, must feel his responsibility to his school, by being a builder in a great constructive program for a better and bigger Bethel. Each one of us must come to the realization that the true school spirit of Bethel College should and will be that expressed in the words of Dr. Langenwaller, who once said, "Bethel College spirit is that which makes us feel responsible when our Alma Mater is discredited and glad when she is honored."

---

#### THE ALUMNI DINNER

The Alumni dinner held in the Bethel dining hall at 5:00 o'clock on Thursday, June 3. About 160 were present on the occasion. A. D. Schmutz presided as toastmaster and introduced the speakers. After the dinner the business meeting was held with E. W.

Penner, vice president, in the chair. The minutes of the business meeting appear in another place.

We give below an adaptation of a poem which was read by the toastmaster as he introduced the new president, Mr. Hartzler, to the Alumni. The poem was originally intended for a Frenchman, but the reader can easily imagine further changes necessary to adapt it to the Dutchman speaking.

Dis language Engleesh dat dey speak,  
Up here on Bethel College,  
Is hard for Dutchman heem to learn,  
It give me much annoy.  
Las' week, you see, won frien' of mine  
He come to me und say:  
You mak, de toast on Mr. Hartzler  
W'en dey give grand banquet.

I mak de toast? Not on your life,  
Dat man's won frien' of me.  
Wat for I warm heem up lak toast?  
De reason I can't see.  
Und den he laf out on hees eye  
Wen he is to me say:  
To mak a toast is not a roast,  
It's just de oder way.

Dat's how I learn dat toast und roast  
Is call by different name,  
Dough bot' are warm in dere own way  
Dey're far from mean de same.  
Und so, ma frien', in lofe I clasp  
Your grade beeg brawny hand,  
Und share wit you in fellowship  
Und pay you on demand.

You're built upon a ver' large plan,  
Offer seex feet you rise,  
You need it all to shelter in  
Your heart dat's double size.  
You are too broad for narrow tings  
You grad for any creed,  
I'll eat de roast, but drink de toast,  
To ma friend, Mr. Hartzler.

## MINUTES OF THE BUSINESS MEETING of the Bethel Alumni Association,

June 3, 1920.

Because of the absence of the president, the vice president, E. W. Penner, presided at the meeting.

The secretary's report was read and approved. The treasurer then gave her report.

The College, Academy and Music graduates were welcomed into the association.

The question of what to do with the money in the treasury was next brought up. The motion was made and carried that three-fourths of the money remaining in the treasury after the expenses of the association have been met be donated to the library.

The further motion was made that from now on the officers of the association be considered a financial committee which recommends to the association what shall be done with funds that remain in the treasury after expenses have been paid. This motion was also carried.

Because the time for the election of officers was short the motion was made that the rules be set aside and the officers stand reelected for another year. The motion was passed.

After a short discussion on the question of what the association can do toward the financial program of the school the following motion was made and passed: Moved, That the officers appoint a committee of three who are to confer with the Board of Directors and the president of the school in regard to what the association may do with reference to the financial campaign of the school.

The meeting then adjourned.

E. W. Penner, Vice-pres.  
Helen Riesen, Secretary.

## COMMENCEMENT

The commencement exercises on Friday morning, June 4 were well attended. Rev. P. H. Richert conducted the opening exercises and at the close pronounced the benedic-



tion. Dr. Schwegler of the Kansas University delivered the address. Dr. Schwegler is an able speaker and his address was full of suggestive thoughts especially applicable in these times of social unrest. The Ladies' and the Men's Glee Clubs jointly gave Beethoven's "Creation" and the "Hallelujah Chorus" from Handel's Messiah.

The class roll is as follows:

Academy, College Preparatory: Estelle Biggerstaff, Isaac B. Dell, Margaret Dirks, Frieda M. Ewy, Esther Friesen, Christian Goering, Esther Goering, Hulda K. Graber, Cornelius O. Heidebrecht, Fritz G. Hiebert, Aben Johnson, Eulalia F. Kaiser, Martha Kliewer, Anna M. Lohrentz, Ernest W. Nickel, Herman R. Nickel, Anna Richert, Clarence Schmidt, Elma Schroeder, Anna Voth, Lillie E. Wedel, Evalyn Winsky.

Normal Department: Lyndon P. Deckert, Johanna Schmidt, Susie Unrau.

General Academy: Karl E. Hohmann, Anna D. Regier, Paul Smith.

Piano: Neva Dunkelberger.

Voice: Martha Kliewer.

College: Ivyl C. Barker, Noah Burkhard, Laura E. Dester, Johann D. Epp, Edmund E. Flickner, Lucas J. Horsch, Alice M. Martin, Otto B. Pankratz, George H. Penner, Peter K. Regier, Leon J. Tiaht, Alwin v. d. Smissen, John J. Voth.

---

#### COMMENCEMENT LUNCHEON

The commencement luncheon, which was held for the first time this year, proved to be a very enjoyable affair. A large number of friends of the school were present and helped to make the luncheon a success. Short addresses were given by President Hartzler, Miss Mitten, County Superintendent, B. F. Martin, superintendent of the Newton schools, Rev. George of the Newton M. E. church, and Rev. C. C. Wedel of the Alexanderwohl church. We hope that the luncheon can be retained as a permanent feature of our commencement exercises. It will tend to form a closer connection between the school and its friends

---

#### Meeting of the Board

On the evening of June 24 the Board of Directors met in special session to consider the heating proposition of the College. After talking the matter over, whether to build a central heating plant at once or temporarily to repair the old one, the conclusion was reached to adopt the latter plan. Several reasons induced the Board to this decision. First, if the new plant were started now, in all probability it would not be ready for use until very late in the season, even under favorable circumstances. The difficulty in obtaining building material at present would undoubtedly delay the work very much more and the school would be seriously hindered. The second reason is the high cost of building material and labor. It is not likely that the cost would be greater at that time when the central heating plant will be needed for the Science Hall and the Boy's Dormitory, for which plans are developing now. On the contrary, it is highly probable that the comparatively small outlay now necessary to repair the old plant will in the end prove a great because prices may be much lower then when the new building is actually needed. Furthermore, it was also thought that if a campaign were started now for the heating plant it might interfere with the progress of the other buildings.

Relative to the repairing of the old heating plant, however, it is to be distinctly understood that such repairs are to be temporary and that the new central heating plant be put under way as soon as practicable.

---

#### Summer Doin's of the Faculty

Prof. J. W. Kliewer left for Arizona to visit the missions there. He will return and probably with his family leave for California about July 20. From there he sails for the foreign mission fields in China and India on an inspection tour.

President Hartzler made a hasty frip to Chicago in the interest of the school and is now busy here in the same line.

Commencement evening, Miss Frieda van der Smissen and Miss Ligo left for their homes in the East. Miss Frieda will stop



STUDENTS' COUNCIL

in Chicago, to visit with J. F. Balzer and family before going to her home in Berne, Indiana. Next year she will teach Domestic Science and Art in the Berne High School.

The librarian, Miss Helen Riesen, will go to Tucson, Arizona, on the 3rd of July to join her brother Prof. E. R. Riesen and family in a vacation trip to the beaches of California.

Prof. Katterjohn will spend three weeks in Western Kansas and then return to Newton to move his family to Labette county where he will be superintendent of public schools for the coming year.

Mrs. Blatchley left for Chicago on June 20 to study 'organ' at Bush Conservatory.

Miss Nelson returned to her home in Topeka but intends to spend the summer in Denver, Colo., doing literary criticism.

Among those who remain on the campus are Prof. G. A. Haury, Cora M. Haury, Prof. Brauer, Prof. Langenwalter, Prof. P. J. Wedel, and Wanda I. Tieszen. Professors Wedel and Brauer are teaching in the

summer school, Prof. Langenwalter is hoeing sweet potatoes, and Mrs. Wanda I. Tieszen is helping Mrs. P. C. Loewen through the harvest season.

We are not certain as to where Miss Helen Isaac is to spend her vacation. Rumor says she will soon go 'East' to Pandora, Ohio.

Miss Justian Regier will be in Wichita with the exception of a short vacation spent with her mother at Moundridge, Kansas.

Prof. D. H. Richert was among the Y. M. C. A. delegation going to Estes Park. He will probably study a while at Boulder University before coming home.

Prof. Janzen spent part of his vacation at Hillsboro.

#### Fire in the Boiler House

A little past midnight on June 19, the few people who are left on the campus were aroused by the alarm of fire. Mr. Frank

Ewert of Newton, who with his family was on the way home from Hillsboro, first noticed the smoke from the road. When he came up to the Boiler House he saw that the fire was just breaking out through the roof. He, together with Gustav Frey, who was first on the scene, brought out the hose cart and soon a stream of water was playing on the fire. The Newton Fire Company was also called and they quickly responded. In a short time the fire was out but not until everything inflammable within had been destroyed. The origin of the fire is a mystery. It can not have been spontaneous combustion from the coal, because there was not sufficient coal in the bin and what else might have been the cause is idle to conjecture.

This is the last number of the College Monthly that our readers will get for the school year just past. We would urge them that before they lay it away they would see whether all arrears are paid. If they find that they are not, will they please attend to the matter before they forget it. Address G. A. Haury, Newton, Kansas.

We would again call attention to the pamphlet, "The Immigration of Mennonites into North America," written by Dr. J. H. Langenwalter. Everyone interested in the history of the Mennonites ought to have it, since it is a concise statement of the facts of that movement. Send 25 cents in stamps (1's or 2's) to G. A. Haury, Newton, Kans.

#### An das Direktorium von Bethel College:

Grüßend:

Beim Ueberblick über die Geschichte von Bethel College finde ich, daß der Zweck dieser Anstalt sein soll: "daß die für unsere Kreise passenden Lehrer an Gemeinde- und Distriktschulen sich hier die nötigen Kenntnisse erwerben, daß ferner Sonntagsschullehrer und andere Arbeiter für die Gebiete der inneren und äußeren Mission hier die gewünschte Vorbereitung finden; und auch solche, die sich für die ernststen Aufgaben des Lebens überhaupt durch den Erwerb von gründlichen Kenntnissen rüsten möchten, in einer mennonitischen Anstalt die passende Be-

terbildung erlangen könnten." (B. C. Katalog 1917). Dieses war der edle Zweck, für den Bethel College ins Leben gerufen wurde, und von dem es auch in Zukunft nicht abweichen sollte. Es gereicht einem zur Befriedigung' das Verzeichnis der Männer und Frauen zu sehen, die Studenten dieser Anstalt gewesen sind und seither die aktiven Pflichten des Lebens übernommen haben, und sich heute als tätige Arbeiter für den Meister erweisen. Bis jetzt hatten wir, 1920 nicht eingeschlossen, 464 Graduierten. Von diesen sind 49 im Geschäft, 51 Farmer, 93 Heimgründer, 1 Advokat, 35 Prediger, 28 Missionare, 12 Krankenwärterinnen, 47 Studenten und 187 Lehrer. Etwa die Hälfte der diesjährigen Collegeklasse wird in direkt religiöse Arbeit eintreten.

Es ist interessant zu beobachten, daß etwa 90 Prozent aller Missionare und Prediger der christlichen Kirchen aus unsern kirchlichen Schulen und Colleges kommen. Ungefähr 70 Prozent derselben machen die Entscheidung über ihre Lebensarbeit in diesen Kirchenschulen, und unter dem Einfluß der Kirche. Es ist bekannt, daß etwa 75 Prozent der der Disciple-Kirche angehörenden Studenten Staatsuniversitäten besuchen, und 10 Prozent kirchliche Colleges. Aus diesen 10 Prozent, die kirchliche Colleges besuchen, bekommt die Disciple-Kirche 80 Prozent ihrer Prediger. Dieses mag wohl nicht in demselben Grad wahr sein für die Mennonitenkirche in der Vergangenheit, wird aber gewiß mehr wahr werden in der Zukunft und für kommende Geschlechter.

Ein kleines College im Osten dieses Landes, schon über 100 Jahre alt, das aber niemals mehr als 100 Studenten zählte, hat 542 Prediger, 70 äußere Missionsarbeiter, 102 College Professoren und 32 College Präsidenten geliefert. Bethel College ist eines der kleinen Colleges und ist wertvoll, weil es klein ist, und die Studenten in persönliche Berührung mit Professoren und mit einander kommen. Bethel College hat eine große Bedeutung für die Gemeinschaft in den letzten 35 Jahren gehabt; die nächsten 10 und 25 Jahre müssen von noch größerer Bedeutung gemacht werden, und das kann nur durch weises Planen für die Zukunft zustande gebracht werden.

Die Arbeit des Reiches Gottes hat öfters Perioden des außergewöhnlichen Fortschrittes aufzuweisen gehabt. Dieses trifft zu in dem



“The College Girl and the Milkmaid.”

Leben aller verdienstvollen Institutionen. Auf eine Periode scheinbarer Ruhe folgt außerordentliches Wachstum. So war es zur Zeit Martin Luthers und Menno Simons. Die Kirche ist zu gewissen Zeitperioden mit großen Schritten vorwärts gegangen. Das ist immer ein Beweis, daß Leben vorhanden ist. Lebende Wesen wachsen. Bethel College hat in der Vergangenheit solche Schritte vorwärts getan, und jetzt ist die Zeit wieder da für eine solche Vorwärtsbewegung. Als Gemeinschaft haben wir keinen Anteil an der Interkirchlichen Weltbewegung, durch welche vielen andern denominationellen Colleges Vorschub geleistet worden ist. Andere kirchliche Colleges unseres Ranges ersuchen gegenwärtig um Beiträge bis zu \$3,000,000.00. Als Gemeinschaft sind wir nicht berechtigt, uns von solchen Vorwärtsbestrebungen fern zu halten und gleichzeitig nichts für unsere eigenen Anstalten zu tun. Wenn uns die Beteiligung an diesen großen kirch-

chen Bewegungen nicht ratsam erscheint, so sollten wir unsere eigene Bewegung in Gang setzen. Die Mennoniten haben, sich in der Regel als fröhliche und liberale Geber erwiesen für irgend eine Sache, die ihnen genügend wertvoll erschien; und gewiß gibt es kein verdienstvolleres Werk als die Erziehung unserer Kinder.

Fernerhin ist Bethel College kürzlich zur Konferenzschule geworden. Bethel College gehört jetzt der Gemeinschaft. Dieses meint, daß die Konferenz eine direkte Verpflichtung hat, die Anstalt am Leben zu erhalten. Niemand würde ein Kind in seine Familie adoptieren und es dann darben lassen. Die Gemeinschaft ist jetzt verpflichtet, die Bedürfnisse der Schule zu befriedigen. „Vernachlässigung und Verhungern“ kann auf den Grabstein so mancher erstorbene denominationelle Schule geschrieben werden. Bethel College hat eine ausgezeichnete Gelegenheit seinen Fortbestand zu sichern und einer großen und nützlichen Zukunft

entgegen zu gehen, wenn wir unsere Gelegenheit nur wahrnehmen können.

Gleichzeitig müssen wir aber auch die Tatsache anerkennen, daß Bethel College jetzt in einer Krise steht. Krisen brechen über alle Colleges herein, und Bethel ist keine Ausnahme. Denjenigen, welche die Sachlage wirklich kennen, ist es offenbar, daß wir gerade jetzt an der Schwelle einer Vorwärtsbewegung stehen, oder aber am Rande eines langen Rückschrittes. Nichts ist klarer als das. Studenten, Fakultät, Alumni und andere sind in Erwartung gespannt, und wenn wir sie jetzt täuschen, so müssen Jahre vergehen, ehe die Sachlage auch nur wieder zu ihrer jetzigen Möglichkeiten gebracht werden kann. Die gegenwärtige Krise ist derart, daß sie leicht gehandhabt werden kann, vorausgesetzt daß wir weislich und in konstruktiver Weise handeln. Unterlassen wir jedoch zu handeln, so starren dieser Anstalt Jahre des Aufstiegs wenn nicht gar Verfall entgegen. Wenn wir heute weislich handeln, werden wir mit einem Dollar das bezwecken, wozu in einigen Jahren zwei Dollar nötig sein werden. In andern Worten: \$500,000 wird heute das bezwecken, was \$1,000,000.00 in zehn Jahren von jetzt nicht erreichen kann, wenn wir unsere Pflicht veräumen. Es ist aus diesem Grunde, daß ich jetzt Programm und Vorschläge bringe, was ich als das Wenigste betrachte, daß wir tun können und weiter fortbestehen.

#### Das Programm

Fortschritt wird am besten dadurch gesichert, daß wir uns völlig klar werden, was unsere wirkliche Bedürfnisse sind und dann bestimmen, auf welche Weise diesen Bedürfnissen am Besten Rechenschaft getragen werden kann. Bethel College hat gegenwärtig drei Hauptbedürfnisse, nämlich Gebäude, Unterhaltungsfonds und höhere Bildungsmaßstäbe. Im ganzen genommen sind unsere Bildungsmaßstäbe recht zufriedenstellend gewesen. Unsere Studenten haben ausgezeichnete Anerkennung in anderen Anstalten erhalten. Wir sind im Bildungssinne schneller gewachsen als in Gebäulichkeiten und Unterhaltungsfonds. Jedoch wenn Bethel College für die Zukunft sicher gestellt sein soll, wenn es zunehmen soll, und den Zweck, wofür es gegründet wurde, erfüllen, dann sollten wir ein konservatives aber konstruktives Programm aufstellen, nach welchem wir arbeiten können. Das Programm ist ein dreifaches:

#### I. Gebäude

Hier muß folgendes besorgt werden:

1. Studentenheim für männliche Studenten. Keine Argumente sind nötig, die Unzulänglichkeit unserer gegenwärtigen Studentenheime zu beweisen. Die jetzigen Gebäuden mit einer Ausnahme sind alt, unzulänglich und unbequem. Diese Gebäude haben seinerzeit einen guten Zweck gedient, sind aber wie Menschen dem Verfall preisgegeben. Wir müssen ein neues Gebäude für männliche Studenten haben, das wenigstens 100, besser 150 Studenten beherbergt. Es werden in diesem Herbst mehr Bestellungen für Zimmer gemacht werden als wir Zimmer haben. Dazu kommt noch, daß in den jetzigen Gebäuden fast keine Gelegenheit zu ordentlicher Aufsicht über die Studenten vorhanden ist, und „rough house“ und Störungen, Gewalttaten sind die natürlichen Folgen. Wenn ein Studentenheim für männliche Studenten errichtet werden kann, und unsere Studenten unter richtige Aufsicht gestellt werden, werden sie zu besserem Betragen erzogen und manche Kritik, die heute über das Betragen der Studenten zum Ausdruck kommt, wird wegfallen. Ferner sind diese alten Studentenwohnungen großer Feuergefahr ausgesetzt, was Menschenleben kosten könnte wodurch wir uns schwer verschulden würden.

2. Gebäude für wissenschaftliche Fächer. Der letzte Bericht des Staats-Inspektors an unser College zeigt Unzufriedenheit von Seiten des Staates mit unserem jetzigen Laboratorium und Ausstattung. Die gegenwärtigen Laboratorien sind unzulänglich und nichtzufriedenstellend weder dem Staate noch denen, die darin zu lehren oder zu lernen haben. Der Inspektor, der uns neulich besuchte, war willig, uns für diesmal durchschlüpfen zu lassen, nur nach dem ihm versichert wurde, daß das Direktorium schon Schritte getan hat, die zur Errichtung eines neuen Gebäudes für wissenschaftliche Fächer führen sollen. Wenn wir nun nicht bauen, wird uns der Inspektor nächstes Jahr zweifelsohne als diskreditiert berichten. Das dürfen wir nicht zulassen. Am Bau dieses Gebäudes sollte, wenn irgend möglich, in Zeit angefangen werden, daß der unterste Stock bis nächsten Herbst für den Gebrauch fertig wäre.

3. Anbau an das Studentenheim für weibliche Studenten. Alle Zimmer dieses Gebäudes

des sind jetzt schon für nächstes Schuljahr bestellt und eine bedeutende Anzahl von Applikationen sind schon von weiblichen Studenten gemacht worden, die nächstes Jahr hier sein wollen, denen wir einfach sagen mußten, daß wir nicht Raum für sie haben. Es sei denn, daß wir sofort Raum verschaffen, müssen wir öffentlich bekannt machen, daß keine andere weibliche Studenten für nächstes Jahr kommen sollen, da unser Raum schon in Anspruch genommen ist. Das dürfen wir nicht tun. Wenn unsere junge Leute herkommen wollen, dürfen wir sie nicht weghalten, nur weil wir nicht Raum für sie haben. Derselbe Raummangel herrscht auch in anderen Abteilungen in unserem College. Wenn wir jetzt junge Leute von Bethel College weghalten, dann dürfen wir uns später nicht enttäuscht fühlen, wenn wir diese jungen Leute an andere Schulen verlieren. Die schnellste Lösung dieses Problems scheint mir die zu sein, daß ein Anbau an das gegenwärtige Heim für weibliche Studenten gemacht werde, der wenigstens 50 Studentinnen beherbergen wird.

Zentralheizung und Kloakensystem. Mit dem Plan für Neubauten geht naturgemäß eine Zentralheizung und ein Kloakensystem Hand in Hand. Um zweckentsprechend zu sein, sollte die Heizanlage so eingerichtet werden, daß sie alle zum College gehörende Gebäude wärmen könnte. Sie sollte groß genug gebaut und eingerichtet werden, um allen Gebäuden dienen zu können, die noch in Zukunft auf unserer Anlage gebaut werden sollen. Da wir nördlich von der Stadt sind und nicht in „Sand Creek“ drainieren dürfen werden wir selbstständig ein Kloakensystem mit „septic tank“ einrichten müssen. Dieses Kloakensystem sollte sofort hergestellt werden.

Dieses Bauprogramm würde eine Auslage von etwa \$275,000.00 ernötigen, wovon ein Teil zum Unterhaltungsfonds zählen würde.

## II. Das Unterhaltungsfondsprogramm

Viele Leute sind sich dessen nicht bewußt, daß Studenten in einem College durchschnittlich nur von 25% bis 50% der Kosten bezahlen, die ihre Ausbildung wirklich kostet. In manchen Bildungsanstalten zahlen sie weniger als 15%. Colleges sind nicht Anstalten, die Geld machen. Das ist nicht ihr Zweck; ihr Zweck ist, Leben zu fördern. Wenn wir von Studenten das abfordern sollten, was ihre Bildung kostet, so würden

sich ihre Auslagen mehr als verdoppeln, was vielen von unseren würdigen Jünglingen und Jungfrauen das Erlangen einer höheren Bildung verbieten würde. Bethel College kann seine Schulgebühren nicht so erhöhen, daß alle Unkosten gedeckt wären, weil wir mit anderen gut eingerichteten Bildungsanstalten konkurrieren müssen. Sollen wir also leben und unsere Studenten behalten, so müssen wir Vorkehrungen treffen, die jährliche Defizite zu decken durch Unterhaltungsfonds, die für diesen Zweck speziell gesammelt werden. Unterhaltungsfonds müssen zwei bis dreimal so stark zunehmen wie die Zahl der Studenten, da die Studenten nur etwa ein Drittel ihrer eigentlichen Unkosten bezahlen. Jedemal wenn ein neuer Student zum College kommt, müssen wir zwei Drittel der Unkosten, die er der Anstalt verursacht, besorgen. Dieses kann nur dadurch erfolgreich geschehen, daß wir den Unterhaltungsfonds vergrößern.

Wir müssen die beste Fakultät und die beste Ausstattung haben. Das Beste ist nicht zu gut, und das kostet Geld; aber unsere Jünglinge und Jungfrauen sind es wert. Bethel College hat gegenwärtig einen zinstragenden Unterhaltungsfonds von etwa \$200,000. Dieser muß auf \$500,000 gebracht werden. Ein Dollar ist heute weniger als halb so viel wert, wie er vor einigen Jahren war. \$200,000 gehen jetzt nur so weit wie \$100,000 vor einigen Jahren gingen. Wir müssen daher unsere \$200,000 mehr als verdoppeln, um unsere Schule entsprechend weiter zu führen und unseren Kredit zu bewahren.

Nebst dem Gelde, das wir bedürfen für Studentenwohnungen, Gebäude für wissenschaftliche Fächer, Heizanlage und Kloakensystem, werden wir noch weitere \$250,000 aufbringen müssen. Das meint also im ganzen ein finanzielles Programm, daß \$525,000 beansprucht. Diese Summe muß aber nicht in einem Jahr oder von einer Person gegeben werden. Es könnten fünf Jahre dazu genommen werden, und wenn es richtig über unsere Gemeinschaft verteilt wird, wird es niemanden eine Beschwerde sein. Ein oder zwei gute „automobile tires“ von jedem Glied unserer Gemeiden, würde mehr als diese Summe zusammenbringen. Leute stellen keine Fragen, wenn es zum Kaufen von „automobile tires“ kommt, trotzdem sie von \$25 bis \$50 und mehr kosten. Jedermann der ein Auto fährt, könnte in den nächsten fünf Jahren Bethel

einige „tires“ schenken! Die Frage ist nicht, ob wir können, sondern ob wir wollen. Wenn diejenige, die gegenwärtig für die Verwaltung von Bethel College verantwortlich sind, die entsprechende Information vor unsere Leute bringen werden habe ich das volle Vertrauen, daß die Gemeinden antworten und das Geld aufbringen werden. Einige, die es können, werden große Summen zeichnen müssen. Alle sollen etwas tun. Es sind gegenwärtig Lehrer in Bethel, die \$1000 weniger Gehalt erhalten als sie sonst wo erhalten könnten. Es ist nicht recht, daß diese Lehrer, die finanziell nichts oder wenig im Voraus haben, hier arbeiten sollen, während Leute auf dem Lande oder im Geschäft Reichtümer erwerben. Einer muß des andern Last tragen.

### III. Das Erziehungsprogramm.

In dieser Hinsicht haben wir unter den Verhältnissen außerordentlich gut getan. Unser Bildungsmaßstab ist hoch und im ganzen Zufriedenstellend gewesen. Vor zwei Jahren hatte Bethel College eine Fakultät, die weit über dem Durchschnitt stand, in Colleges von dieser Klasse. Die Qualität der Arbeit, die hier getan wurde, war sehr zufriedenstellend. Es müssen Anstrengungen gemacht werden, uns in dieser Hinsicht wieder herzustellen.

Die religiöse Atmosphäre ist weit über vielen Schulen dieses Ranges. Es müssen Anstrengungen gemacht werden, das geistliche Leben der Studenten zu vertiefen und ihnen eine noch bessere und entsprechende christliche Vision zu geben. Es kann hier eine starke religiöse Atmosphäre geschaffen werden, sodaß es viel für die Schule und für die Gemeinden bedeuten würde. Das Bibel Departement ist für das kommende Jahr durch das Hinzutun von einigen neuen Kursen sowie einigen weiteren Lehren bedeutend erweitert worden.

Unseren „intercollegiates“ beides literarisch und athletisch müssen wir die nötige Aufmerksamkeit zuwenden, und hohe Ideale müssen erhalten werden. Beides Körper und Geist bedürfen vorsichtiger Aufsicht und Leitung. Unsere beste Lösung der „intercollegiate activities“ liegt nicht in absolutem Verbot sondern in Regulierung und entsprechender Aufsicht.

### Schluf

Zum Schluß möchte ich sagen, daß ein wirkliches Feld für Bethel College da ist und daß wir es eine der besten Colleges im Staate machen können. Bethel College ist die letzte Institution die unsere Gemeinden entbehren können. In der Tat können wir nicht ohne diese Schule sein. Das Bedürfnis einer solchen Anstalt ist heute groß, aber in fünf oder zehn Jahren wird es noch größer sein. Wäre es nicht für den Fernblick, den Männer vor 30 Jahren hatten, so würde Bethel heute nicht existieren. Soll Bethel in 10, 20 oder 50 Jahren von heute unseren Bedürfnissen gerecht werden, so müssen heute Männer von Ueberzeugung und Fernsicht die Kräfte in Bewegung setzen, die uns ein solches College bauen, wie wir es in der Zukunft brauchen werden.

Dieses vorgeschlagene Programm scheint groß zu sein. Ich gebe auch zu, daß wir für heute ohne dasselbe fertig werden können, aber gewißlich nicht in fünf, zehn, zwanzig und fünfzig Jahren von heute. Wollen wir in diesen kommenden Jahren das haben, was wir brauchen, so müssen wir heute anfangen für diese Dinge zu arbeiten. Es ist nicht zu früh, damit anzufangen, sonst kann der Tag bald über uns kommen, an dem diese schreienden Bedürfnisse unentbehrlich sein werden, und wir werden dafür nicht fertig sein. Wir können heute mit einem Dollar bezwecken, was zehn Dollar später nicht bezwecken werden. Medizinische Pflege, die nur ein Dollar kostet, kann das Leben eines Patienten retten, aber eine Million kann ihn nicht ins Leben zurück rufen, wenn das Leben erblichen ist. Dieses Prinzip hat auch auf Bethel College seine Anwendung.

Gestattet mir, noch einmal auf die Tatsache hinzuweisen, daß wir gegenwärtig am Schluß einer großen Periode in der Geschichte von Bethel College angelangt sind, und daß wir eine neue Periode antreten. Der Weltkrieg ist vorüber. Es ist jetzt Zeit, einen langen Schritt vorwärts zu nehmen. Wir müssen Raum haben, mehr Gebäuden, und einen größeren Unterhaltungsfonds, oder wir müssen unseren jungen Leuten sagen, daß sie nicht kommen sollen. Das vorgeschlagene Programm ist nicht eine leichte Aufgabe, aber eine nötige. Was sein sollte, kann sein. Das Wort „Unmöglich“ sollte nicht in unseren Sinn kommen angesichts dessen, „was sein sollte“. Mit gewissenhafter Anstren-

gung von Seiten der Fakultät, mit aggressiver und konstruktiver Arbeit von Seiten des Direktoriums, der Korporation und der Konferenz, mit entsprechender und tüchtiger Organisation, mit Glauben und Vertrauen in einander, besonders aber auf Gott, und mit einem gut informierten Freundeskreis kann obiges Programm so ausgeführt werden, daß niemand eine große Last tragen muß, alle aber viel Freude und Zufriedenheit erfahren. Die höchste Befriedigung kommt aus dem Tun des Guten. Andere Colleges von unserem Rang sind daran von ein bis drei Millionen zu kollektieren. \$525,000 ist eine bescheidene und konservative Summe, und nach meinem Urteil nicht mehr als nur genug um den Bedürfnissen gerecht zu werden, und unsere Anstalt auf eine solche Basis zu stellen, daß Leute von Mittel und Fernsicht Vertrauen darin haben können.

So wie mir die Sache scheint stehen wir zu Sades-Barnea. Kaleb und Josua drangen auf günstige und aggressive Schritte; aber Israel weigert sich vorwärts zu gehen und das Land einzunehmen aus Furcht und Mangel an Fernsicht. Gott hatte ihnen geboten vorwärts zu gehen, aber sie weigern sich. Es war ihr Tag von Gelegenheiten. Israel aber fürchtete Menschen mehr denn Gott. Sie sahen nur die großen Niesen. Als es zu spät war, da versuchten sie ins Land zu dringen und es einzunehmen, nur um zu erfahren, daß Gott nicht mit ihnen war.

Bethel College steht heute an der Grenze eines verheißenen Landes. „Siehe da das Land vor dir, das der Herr, dein Gott, dir gegeben hat; zieh hinauf und nimm's ein, wie dein Herr, deiner Väter Gott, dir verheißend hat. Fürchte dich nicht, und laß dir nicht grauen.“ 5. Mose 1, 21. Aber Israel weigerte sich zu ziehen, und die Folge war 40 Jahre der Wanderung und des Todes in der Wüste. Mögen diejenige, die heute für Bethel College verantwortlich sind, und diejenige, die die Mittel haben, den Tag der Gelegenheit nicht fortschlüpfen lassen. Kanaan liegt vor uns; die Wüste hinter uns. Unsere Rettung liegt im Vorwärts-, nicht im Rückwärtsschreiten. Laßt uns dann im Namen Christi und im Namen der Kirche und für unsere junge Leute von Heute und von Morgen vereinigt und mit ganzem Herzen an diesem Tage von goldenen Gelegenheiten vorwärts schreiten.

Dieses Jahr können wir es tun; nächstes Jahr kann es zu spät sein. Es war Jesus, der da sagte: „Ich muß wirken die Werke des, der mich gesandt hat, solange es Tag ist, es kommt die Nacht, da niemand wirken kann.“

Ergebnis

J. E. Garzler, Präsident

Nach längerer Besprechung des obig angegebenen Programms faßte das Direktorium folgenden Beschluß:

„Beschlüssen, dieses Programm anzunehmen, es ins Deutsche übersetzen und zur Verbreitung Drucken zu lassen. Auch soll Professor Garzler berechtigt sein im Einverständnis des Exekutiv-Komitees notwendige Veränderungen zu machen.“

Weiter wurde es für gut angesehen eine Versammlung der Prediger, Vorsteher, Sonntagsschul-Superintendenten usw. einzuberufen um das angenommene Programm näher zu besprechen. Diese Versammlung fand am 16. Juni 1920 in der College Kapelle statt, und ungefähr 75 Personen waren gegenwärtig. Das Programm wurde englisch und deutsch vorgelesen und frei besprochen. Folgender Beschluß wurde stehend angenommen:

„Beschlüssen, daß ein jeder von uns dem Direktorium und dem Präsidenten der Schule zur Seite stehe mit Gebet, Rat, und Tat um den angegebenen Plan auszuführen, und daß wir zu Hause und in der Gemeinde für denselben ein gutes Wort einlegen.“

Unsere Leser sind dringend gebeten alle Rückstände zu begleichen; denn die Zeit rückt herbei, da man Abschluß macht. Wir möchten sehr gerne diesen kommenden Herbst an die Jahresversammlung berichten, daß „reine Tafel“ gemacht wurde und daß alle Rückstände bezahlt sind. Man adressiere an G. A. Haurch, Newton, Kans.

## CONKLIN FOUNTAIN PENS

THE SATISFACTORY KIND

A complete assortment at

DICKEY'S JEWELRY STORE

611 MAIN STR.



# ALMA MATER.

A. D. S.

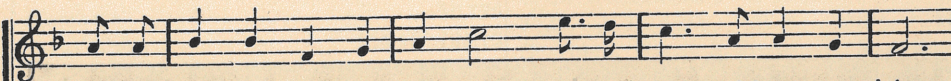
*Unison.*



1. Ma-ron and Gray, oh fair - est col - ors, Hail to you we e'er shall sing,  
 2. When we face life's fierc - est bat - tles, Songs of vic - to - ry shall ring,  
 3. May the days be bright or drea - ry, Tho' the years may come and go,



*With spirit.*



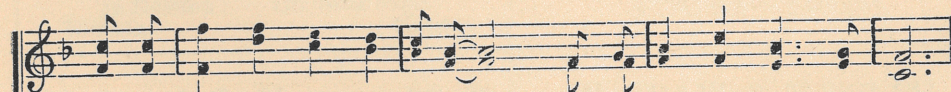
Float - ing brave - ly o'er all oth - ers, Joy to loy - al hearts you bring.  
 For our mem - o - ries un - fail - ing, Ev - er cour - age to us bring.  
 Yet to us there comes a glad - ness, When a - gain these strains we sing:



CHORUS.



Then cheer, cheer, cheer for Beth-el, For our dear old Al - ma Ma - ter,



Thru the years her praise shall ech - o, Ev - er true to her we'll be.



**CORRECT ENGLISH**  
How To Use It

~~~~~  
A MONTHLY MAGAZINE  
~~~~~

\$2.50 the Year

Send 10 Cents for Sample Copy

to

Correct English Publishing Co.

Evanston, Illinois

(7)

It is not Price Inducements  
alone that attract patronage  
to this Store. It is Quality

**Woods and Sterba**

Watches Jewelry Stationery

OPTOMETRISTS AND OPTICIANS

---

**HORACE W. REED**

The House of Good Clothes

---



ALUMNI HALL

Students will find it to their advantage to trade at our store  
 Where the  
**MERCHANDISE IS RIGHT and THE PRICES DEPENDABLE**

**Hanlin-Lewis Mercantile Co.**

**KANSAS GAS & ELECTRIC CO.**

Light your Home Right  
 And Use An Electric Iron  
 Phone 52

**ECONOMICAL, SAFE AND CONVENIENT**

**Mennonite Mutual Fire Ins. Co.**

The oldest mutual fire insurance company in the State. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.  
 January 1, 1920:

Members - - - - - 10,179  
 Total Risks - - - - - \$30,466,100.19  
 Losses paid during the year - \$30,147.54

J. W. Penner, President  
 J. H. Richert, Secretary

**Kansas State Bank**

C. F. Claassen - President  
 C. B. Warkentin - Vice Pres.  
 C. W. Claassen - Cashier  
 Glenn Miller - Ass't Cashier  
 J. J. Ediger - Ass't Cashier

**DIRECTORS**

C. B. Warkentin, J. G. Regier, J. H. McNair, J. H. Linn, S. A. Hanlin, Thos. Sheridan, Frank S. Hupp, O. Moorshead, C. W. Claassen, C. F. Claassen, C. A. Seaman

Capital and Surplus \$120,000.00  
 Deposits Guaranteed  
 NEWTON - - KANSAS

M. E. WALLACE  
 610 Main St. - Newton, Kansas

Makes everything in Harness and also sells Whips, Robes, Blankets, Collars, Saddles, Nets, etc.  
 Repairing promptly and neatly done.  
 — All Competition met —

**E. A. Krehbiel**

**Blacksmith and Repair Shop**

NEWTON KANSAS

**PALACE OF SWEETS**

Headquarters for  
 The Best in Candies  
 Ice Cream  
 Refreshments of All Kinds  
 508 Main Street - Newton

**THE RICH MERCANTILE CO.**

Hardware and Implements  
 Overland Autos  
 Hood Tires

NEWTON KANSAS

WILL R. MURPHY

**Photography**

The only ground floor gallery  
 in Newton 116 West Fifth  
 Newton Kansas

**Evans Bros. Hardware**

THE STORE FOR  
 ATHLETIC GOODS

**Richard S. Haury, M. D.**

PHYSICIAN & SURGEON

NEWTON KANSAS

**McGRAW & WOLFE**

COAL

312 Main St.

--:--

# DUFF & SON

--:--

HOUSE FURNISHERS  
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

## A. J. Richert & Co.

Cash Clothiers

The Store that sells cheaper for cash

505 Main Str.

NEWTON

KANSAS

## W E L S H

TRANSFER & STORAGE CO.

Moving Vans Funeral Outfits

Storage Hack and Baggage

129—33 W. 6th St.

Phone 47

## Wallace

FURNITURE & UNDERTAKING

Low Rent

Low Prices

## O. R. SCHMIDT

HARNESS

VULCANIZING

SILVERTOWN RETREADS

116 W. 6th St.

Phone 264

## SOUTH SIDE FEED STORE

306 Main Str. Newton

John Ensz, Prop.

Garden Seed, Onion Sets in Store now.  
Leave your Order for Sudan grass, Cane  
Seed, and other Field Seed.

## The Bootery

for

CLASSY FOOTWEAR

SHOES FOR ALL OCCASIONS

UNRUH & LINSCHIED

## The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$75,000.00

H. E. Suderman - President  
J. C. Nicholson - Vice President  
H. A. Ingold - Cashier  
W. F. Decker - Ass't Cashier

### DIRECTORS

J. C. Nicholson, I. M. Grant, G. W.  
Young, H. E. Suderman, R. A. Goerz,  
E. F. Evans, Dr. R. S. Haury, Walter  
J. Trousdale.

YOUR BUSINESS SOLICITED

## Lehman H. & I. Co.

Safety Razors, Pocket Knives,

Safety Blade Sharpeners

Razor Strops

GUARANTEED GOODS

## Kopke Bros. Merc. Co.

For Groceries

Make this Store your Headquarters.

Phone 524

623 Main St.

Newton, Kansas

BETHEL COLLEGE is a GREAT BIG ASSET for NEWTON

Among others of the Big Things is the Large FURNITURE

and UNDERTAKING establishment of

**Henry J. Sprinker**